

*Development*
OUTREACH

PUTTING KNOWLEDGE TO WORK FOR DEVELOPMENT

WORLD BANK INSTITUTE

Promoting knowledge and learning for a better world

SPRING 2001

Home
 Special Reports
 Features
 Development News
 Voices from the Field
 Knowledge Resources
 Bookshelf
 Letters to the Editor
 Events

Advanced Search
 Index of Articles
 Archives
 Text-only Version

About Us
 Subscribe
 Receive Email Updates
 Development Forum
 Contact Us

Quick Search

SPECIAL REPORT**VIOLENCE AGAINST WOMEN:
WITH AN END IN SIGHT****SPECIAL REPORT:
Gender Equality and
Social Inclusion**

Introduction

Engendering Development
through Gender EqualityEngendering Development:
A CommentViolence against Women:
With an End in Sight

Women and Power

Gender-Sensitive Local
Auditing: Initiatives from
India to Build AccountabilityGender and Growth:
Africa's Missed PotentialGender and Transition:
The Case of Eastern Europe
and the CIS**FEATURES**

Is HIPC Debt Relief Working?

*Teoria del Genero:
La construcción.*

INTRODUCCIÓN.

“Alguien te programo con un cuento de Hadas sobre Dios, Arroyos y vida eterna, pero en tu disco duro al que llamamos cerebro, esta saliendo un mensaje, ‘error, error, no lo computo, yo no tengo alma, tengo un Software, y si muero, ya no existo”

Galáctica, Starbattle. Episodio: “De Carne y Hueso”.

La cita es de un interrogatorio militar, realizado por una mujer, que se cree humana, y biológicamente lo es, a un hombre, que se cree humano, y biológicamente lo es, dentro del contexto de una guerra entre los que se creen últimos representantes de la raza humana (A los que pertenece la mujer), y los que se creen sus sucesores (El hombre, creado genéticamente por los enemigos de la raza humana, con biología exactamente igual a la humana).

El interrogatorio se desarrolla en una nave de la flota humana, en fuga por el cosmos con los últimos 50.000 seres humanos tras la devastación causada por sus enemigos con armas de destrucción masiva.

La mujer trata de destruir lo mas valioso de su cautivo, su creencia en que es algo mas que un cuerpo creado genéticamente, y programado para creer que es algo mas que una maquina. Que él (Su yo mismo), no es nada mas, que software.

La teoría del Genero asigna ese papel, esa naturaleza, a lo que sentimos los seres humanos como nuestra naturaleza mas intima, los hombres, las mujeres, los niños.

Software. Tan solo difiere frente a lo anterior, en la forma en que se ha creado:

- Por diseño directo de algoritmos de inteligencia artificial programados en los seres biológicos (Maquinas biológicas), con posible divergencia por software evolutivo, en la novela citada.
- Por supuesta evolución histórica siguiendo la ley de la evolución competitiva, de bloques elementales de software (*‘memes’*), que han acabado agrupados en conjuntos o acervos meméticos evolutivamente estables, que designamos por *‘Géneros’*.

Desde la base conceptual de estos *‘Géneros’* se supone que se ha creado la *‘cultura patriarcal’*, en la cual se ha estigmatizado otras *‘realidades’* (Homosexualidad y lesbianismo) y, además, el mantenimiento (Son teóricamente Estrategias Evolutivamente estables, concepto clave en evolución) de la bipolaridad entre ambos géneros, se ha creado sobre la base de unas relaciones de dominación de un *‘Genero’* (El Masculino) sobre el otro (El genero Femenino).

El estudio de la Teoría del Genero en sus planos empíricos (Medida de violencia en la pareja humana, de maltrato a niños, de sometimiento de sectores masculinos y femeninos de todas las sociedades humanas a condiciones de estrés, de tasas de muertes, de suicidio, de las variaciones de estas tasas en países sin y con políticas de genero)

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 2 / 29
Universidad Camilo José Cela .

hace años que se ha hecho (Años 2001, Informe Iceberg [Ref. 7], año 2004, maltrato a niños en occidente, [Ref. 10], Maltrato y asesinato de niños en occidente, y políticas de genero' [Ref. 9]).

El análisis de la posible honestidad de sus metodología (Creación del marco de conceptos a medir, técnicas de medida de violencia de pareja, de maltrato a niños) también hace años que se ha hecho, (El último trabajo, el informe 111 [Ref. 8]).

Ambos niveles han dado prueba científica negativa para la Teoría del Genero.

No solo no coincide con los datos de la realidad, sino que solo coincide con los datos obtenidos con sus metodologías, llenas de trampas metodológicas (Por ejemplo, jamas preguntan a los hombres, o miden no hechos, sino '*sensaciones*', o no contrastan las agresiones declaradas por una parte, con las recibidas por la otra, o miden sobre la base de denuncias en medio de campañas de incentivación de denuncias, no de expedientes de servicios sociales, hospitales, colegios).

Entre los últimos trabajos que recogen esta falsedad científica de la teoría del genero, especialmente en el sector de la violencia domestica, está el publicado en el año 2005 ([Ref. 6], Bibliografía *The gender paradigm in domestic violence research and theory: Part 1—The conflict of theory and data*).

Es especialmente interesante una de sus conclusiones sobre la importancia que los '*Expertos de Genero*', quieren dar a las '*sensaciones*' en contra de los hechos, y a los '*entornos de dominación que explican la violencia femenina*', en vez de a las tasas reales de una y otra parte.

“It is concluded that feminist theory is contradicted by these findings and that the call (The feminist made) for qualitative studies is really a means of avoiding this conclusion”.

Incluso, el nivel de verificación de los '*Científicos Oficiales Expertos en Violencia del Genero*' (Por ejemplo, los datos del señor **Miguel Angel Lorente Acosta**), revelan datos numéricos que llevarían a cualquier estudiante de 3º de E.S.O (Media Aritmética de las tasas de suicidio de hombres y mujeres, 12.4 y 4.0 respectivamente en España, año 1999, según la O.M.S.) a ser suspendido por hacer trampas matemáticas, para conseguir datos acordes con sus teorías.

En su libro, y otros sitios, expresa estas variables en la forma:

“La Tasa de Suicidios en España referida a hombres y Mujeres presenta una media situada alrededor de 2,1 suicidios por cien mil habitantes; Esta misma tasa referida exclusivamente a la población de mujeres es de 4,1 suicidio por cien mil mujeres”.

(Pagina 119, La esclavitud del Maltrato, Libro 'Mi Marido Me Pega Lo Normal').

Elevando el nivel de análisis, el sometimiento a prueba numérica, cuantitativa, en sociedades concretas (España y Unión europea), de nuevos modelos de violencia de

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 3 / 29
Universidad Camilo José Cela .

pareja (Modelo de protección, [Ref. 10], Capítulo 5) extraídos del conocimiento de los primeros niveles (Conocimiento empírico de violencia de pareja, de maltrato a niños), llevo a éxitos numéricos (Predicción durante 4 años consecutivos, 1998-2001, de cifra de mujeres muertas a manos de su pareja en España, y correlación predicha entre muertes de niños por maltrato, y tasas de divorcio en la unión europea en la década de 1990-2000 [Ref. 10], Cap. 4).

Es mas, una ultima variable (Tasas de muertes de niños por maltrato) ha seguido en España (año 2000 a año 2004), una evolución temporal (Aumentos de mas del 211%) en concordancia numérica con el modelo de protección, tras la implantación de leyes basadas en '*el genero*, que los han dejado masivamente solos e incomunicados (Ley 14/1999) en el peor entorno de maltrato, el hogar monoparental ([Ref. 9]).

Como se ha visto, todos los planos básicos de una propuesta científica han sido ya analizados. Queda no obstante el plano mas importante, sobre el que se ha creado todo.

La estructura conceptual de soporte. La teoría del genero.

Es el objeto de este trabajo, analizar como se ha creado, sobre qué teorías previas se ha construido.

Y he deseado hacerlo por que incluso en esa raíz, exactamente en el proceso conceptual de creación del concepto de violencia de genero, considero que se ha hecho trampa.

Y en Ciencia se puede aceptar todo, excepto la trampa.

Ha sido una agradable sorpresa al estudiar los conceptos que sospeché fueron deliberadamente ocultados en la creación del concepto de violencia de genero por sus creadores, hallar que otros investigadores llevan 20 años (Desde 1988) trabajando precisamente en esa línea, aunque han llegado a ella desde otro punto, la violencia entre chicas adolescentes.

Este trabajo analiza y disecciona desde el plano científico, la estructura de la creación del núcleo conceptual de la teoría del genero.

Autor: Antonio Javier Morcillo y Martinez.
Titulado superior U.P.M.
Miembro de la Asociación Renuka.
Copyright: Asociación Renuka.

1. ESTRUCTURA CONCEPTUAL DE BASE: PSICOLOGIA EVOLUTIVA.

1.1. Concepto de ‘mème’.

Concepto de mème.

En 1976, fue escrito un libro titulado ‘*The Selfish Gen*’, por el biólogo *Richard Dawkins* .[Ref. 13]

El subtítulo del libro era ‘*las bases biológicas de nuestra conducta*’.

El punto básico de R. Dawkins, es interpretar la evolución biológica no desde el éxito reproductivo del individuo, sino del gen o conjunto de genes que son capaces de crear maquinas biológicas (Seres vivos donde están esos genes) que consiguen mas éxito reproduciendo esos genes.

No se usa el termino ‘*egoísta*’ en sentido moral, sino en sentido estrictamente objetivo, cuantitativo, de resultados de reproducción de sus copias a través de la creación de maquinas de supervivencia capaces de diseminar copias de ese gen.

Lo importante no es si el gen crea una característica buena o mala para la reproducción del individuo o la especie, sino si la característica creada, es buena o no, para la reproducción del gen.

La visión de la evolución, no desde el punto de vista del individuo, sino del gen que crea una característica de la ‘*maquina de supervivencia*’ que lo reproduce, ‘*maquina biológica*’ que llamamos individuo, abre la puerta a resultados evolutivos inesperados, como genes letales que pueden destruir (Como el gen ‘t’ del ratón.) una especie , precisamente, gracias al éxito reproductivo del Gen.

Esta es la clave del mecanismo de la replicación.

Pues bien, en esta obra de referencia, R. Dawkins extendió estos procesos de evolución competitiva de unidades elementales de información (genes), codificada en moléculas (Hardware) a unidades de información codificadas en mentes capaces de crearlas, copiarlas, y transmitirías (capitulo XI. Memes: los nuevos replicadores).

Unidades elementales de información que competirían entre si en las mentes de los seres donde nacían, se copiaban, mutaban, se transmitan, por reproducirse lo máximo posible, lo cual seria el indicador de su éxito, ajeno a toda connotación de bien y mal.

Esas unidades elementales de información recibieron el nombre de ‘meme’.

Un ‘meme’, podía ser una canción de Navidad o un saludo en una cultura.

O el ‘sentimiento de ser el hombre de una mujer’.

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 5 / 29
Universidad Camilo José Cela .

O el ‘Sentimiento de ser la mujer de una pareja’.

O podía ser el concepto de Dios.

La moda es el ejemplo por excelencia de campo de creación, mutación, replicación de mèmes .

Las palabras concretas de un lenguaje, en un momento histórico dado, son otro ejemplo.

Es muy interesante en esta línea indicar el descubrimiento de las llamadas ‘*neuronas espejo*’ (Mirror –Neuron) que se activan tanto cuando el animal realiza un acto, como cuando ve a otro individuo de su misma especie hacer el mismo acto. Se ha sugerido que esta podría ser la ‘base hardware’ para la ‘maquina de memes’, como Susan Blackmore llamo al ser humano en su libro : *The Meme Machine* [Ref. 14].

1.2. Concepto de ‘acervos meméticos evolutivamente estables’.

Los ‘mèmes’, al igual que los genes, se expresarían creando ‘*entidades de información*’ mas complejas que a su vez competirían entre si y podrían alcanzar estadios estables de generación en generación (Como las razas biológicas creadas por los genes que alcanzan estados biológicamente estable de generación en generación).

Una unidad de información mas amplia, podría ser todo el conjunto de comportamientos que ‘*se supone*’ debe tener un hombre en cierta cultura.

O una Religión, o el lenguaje humano , o ‘*ser mujer*’ en la sociedad Musulmana, o ser ‘*de cultura occidental*’.

Pero estos ‘*conjuntos meméticos*’, pueden con el paso de unas generaciones sufrir grandes cambios, o desaparecer (Por ejemplo, si de pronto aparece el conjunto ‘*altruista absoluto*’, rodeado de comportamientos egoístas, en pocas generaciones desaparecerá).

Aparece entonces el concepto de co-evolución, y como clave para alcanzar la estabilidad en el tiempo, el concepto de ‘Conjunto evolutivamente estable ‘ ([Ref. 13], pg. 113, *acervo memético que no puede ser invadido por nuevo mèmes*).

Los ‘*conjuntos de memes*’ (Comportamientos) que tras el paso del tiempo, se refuerzan uno a otro, y no se extinguen, sino que ‘*son estables en el tiempo, generación tras generación*’, sea bueno o malo para el individuo.

Especies simbióticas en el campo biológico (Por ejemplo, El higo y el insecto que lo poliniza, por ejemplo), y por ejemplo, manipuladores y creyentes en el campo del comportamiento.

2. TEORÍA DEL GENERO. TRAMPA CONCEPTUAL EN LA CREACIÓN DEL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GENERO.

Es precisamente aquí donde aparece la teoría del Género.

Veamos primero las definiciones históricas, académicas y legales que dan sus propios autores:

2.1. Feminidad, Género y Violencia de Género. Definiciones.

‘La feminidad es un construcción’

Alva Myrdal, 1932
The Woman of reason: Alva Myrdal and the modern Creed.
Yvonne Hirdman

"El género es una construcción cultural; por consiguiente no es ni resultado causal del sexo ni tan aparentemente fijo como el sexo... Al teorizar que el género es una construcción radicalmente independiente del sexo, el género mismo viene a ser un artificio libre de ataduras; en consecuencia hombre y masculino podrían significar tanto un cuerpo femenino como uno masculino; mujer y femenino, tanto un cuerpo masculino como uno femenino".

Judith Butler, *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*, Routledge, New York, 1990, p. 6

"La mujer no nace, se hace"

Simone de Beauvoir.

“Género es la construcción diferencial de los seres humanos en tipos femeninos y masculinos. El género es una categoría relacional que busca explicar una construcción de un tipo de diferencia entre los seres humanos.

Las teorías feministas, sean psicoanalíticas, postmodernas, liberales o críticas, coinciden en el supuesto de que la constitución de diferencias de género es un proceso histórico y social, y en que el género no es un hecho natural.

El sexo y el género no se relacionan entre sí como lo hacen la naturaleza y la cultura, pues la sexualidad misma es una diferencia construida culturalmente.

Cada mujer y cada hombre sintetizan y concretan en la experiencia de sus propias vidas el *proceso sociocultural e histórico* que los hace ser precisamente ese hombre y esa mujer”.

“*La perspectiva Democrática de Género.*” Daniel Cazes.
Link al servidor oficial de EuroProfem (Financiado por la Unión Europea) :
http://www.europrofem.org/contri/2_05_es/02_cazes.htm

TEMA I: El sexo y el género. La diferencia sexual y la desigualdad de los géneros. Sexualidad y representaciones socioculturales de los géneros. La construcción sociocultural de la feminidad y la masculinidad.

TEMA III: La maternidad y sus representaciones socioculturales. El papel del padre. El matriarcado y el patriarcado. Las distinciones de género y los sistemas de dominación.

Antropología Del Género
Profesora Beatriz Moncó: Facultad De Ciencias Políticas Y Sociología
Universidad Complutense De Madrid
Curso 2006-2007

“La Violencia contra la mujer constituye una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer que han conducido a la dominación de la mujer y a la discriminación en su contra por parte del hombre e impedido el adelanto pleno de la mujer, y que la violencia contra la mujer es uno de los mecanismos sociales fundamentales por los que se fuerza a la mujer a una situación de subordinación respecto del hombre”

Declaración de las Naciones Unidas sobre la eliminación de la violencia contra la mujer de 20 de diciembre de 1993

El *género*: Hace referencia a la diferencia de roles atribuidos a los hombres y a las mujeres en una sociedad dada, en un momento dado. Es la construcción social que se hace de lo masculino y lo femenino y que determina todas las relaciones humanas, en todas las sociedades y culturas. El género es variable en el tiempo y el espacio. El desarrollo del género afecta y determina el comportamiento de las personas a través de la definición de un reparto de roles entre mujeres y hombres que pasan a desempeñar papeles y a tener responsabilidades sociales diferentes.

Como consecuencia de este reparto de roles, aparecen los estereotipos, que no son otra cosa que ideas preconcebidas sobre lo que las mujeres y los hombres pueden o no hacer en función de los roles sociales al uso en cada momento.

Bloque I. Derecho Administrativo General
5. Políticas De Igualdad De Género. Normativa Vigente.
1. Políticas De Igualdad De Género. pagina 1.
Ministerio De Administraciones Públicas
Madrid, Marzo 2006

Las definiciones hablan por si mismas, partiendo de la psicología evolutiva, se ha creado la Teoría del Género.

El ‘*Genero Masculino*’ es el conjunto evolutivamente estable de mèmes que ‘vemos’ como :

‘comportarse y ser como un hombre’ .
‘Tratar a un hombre’.

‘Ser y tratar a un Padre’.

El ‘**Genero Femenino**’ es el conjunto evolutivamente estable de mèmes que ‘vemos’ como :

‘comportarse y ser como una mujer’.

‘tratar a una mujer’.

‘Ser y tratar a una madre’.

Y la ‘**violencia de genero**’, serian las relaciones de dominación desarrolladas co-evolutivamente desde el ‘*genero masculino*’ hacia el ‘*genero femenino*’.

Exactamente igual que las relaciones de dominación desarrolladas co-evolutivamente entre lobos y corderos (Ambos, conjuntos evolutivamente estables de genes que vemos como seres biológicos).

2.2. **Trampa realizada en la creación del concepto de Violencia de Genero.**

En todo proceso evolutivo, bien sea biológico o memético (En el fondo es lo mismo, se trata de replicación competitiva de bloques elementales de información, esté codificada esta información bien en enlaces tridimensionales de moléculas y átomos, como en el caso de los genes, o bien directamente en unidades de memoria de los cerebros de los seres biológicos, como en el caso de los mèmes) todos los seres creados (Biológicos o de información) tienden al principio de máximo éxito reproductivo.

Para ello, el control y el poder es importante. Pero la evolución nunca ha discriminado a la hora de crear medios de poder y control.

Los osos han desarrollado fuerza física. Las serpientes, el veneno. El tiburón la fuerza y dentadura. La tortuga, su coraza.

¿Porque hemos de suponer que, incluso aceptando esta teoría como creadora de partes principales (Ser Padre, ser madre, sentirse masculino, sentirse femenino) de la personalidad humana, la co-evolucion NO HA CREADO DESDE EL GENERO FEMENINO HACIA EL MASCULINO, FORMAS DE DOMINACION, PODER Y CONTROL tan absolutamente ajenas a la fuerza física, como la astucia del cuco a la fuerza del águila, como la visión infrarroja de las serpientes al dominio químico-comportamental por parte de la reina invasora de la especie *Monomorium Sanstchi* a las hormigas invadidas, que lleva a las obreras de la especie invadida, a asesinar a su propia reina madre (pg. 323. [Ref. 13])?.

La Teoría del genero, deliberadamente, se niega a priori ni siquiera a plantear la existencia de tales resultados de la co-evolucion .

Todo el resto es obvio. La ONU, la Unión Europea, el Banco Mundial, el senado de España, de Francia, etc. no dedican ni una línea que no sea ‘*para la violencia contra la mujer*’.

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 9 / 29
Universidad Camilo José Cela .

3. VIOLENCIA INDIRECTA EN RAZA HUMANA Y PREHUMANA.

La violencia entre seres humanos se ha estratificado en 3 niveles:

1. Física.
2. Verbal.
3. Indirecta.

Los dos primeros niveles se han medido profusamente, tanto fuera como dentro de las relaciones íntimas del ser humano.

Todas las medidas han dado niveles absolutamente contrarios a la teoría del género (Incluso en la agresión física grave, con porcentajes típicos de 60%-40% entre hombres y mujeres).

Pero el último nivel, incluso, aunque no es exclusivo del sexo femenino, sí revela características fuertemente asociadas evolutivamente al sexo femenino (Como la necesidad de una elevada inteligencia social, el desarrollo temprano de ésta para poder enfrentarse con éxito al inminente poder físico de los chicos en la inmediata época de relaciones, así como el reducido riesgo de daño físico clave para asegurar la descendencia, Anne Campbell, *Staying alive: Evolution, culture, and women's intrasexual aggression*), y se ha tardado más en descubrirlo debido a su carácter oculto.

3.1. Indirect Aggression. Antología De Estudios.

Dado el carácter breve del presente curso, solo vamos a traer algunas notas de trabajos en esta materia para ilustrar el proceso histórico de estudio científico de tales hechos. Posteriormente serán citados en el presente documento.

[A1].- **Sex differences in physical, verbal, and indirect aggression: a review of recent research.**

Author: Kaj Bjorkqvist.

Sex Roles: A Journal of Research, Feb 1994 v30 n3-4 p177 (12)

The study of female aggression as a phenomenon in itself has only recently begun to receive due attention. Bjorkqvist and Niemela (1992) pointed out that most studies on human aggression have been conducted by men, and even when females have been the object of study, aggression has been operationalized in typically 'male' fashions, usually as physical aggression. For instance, by observational techniques in school yards, only physical aggression can clearly be distinguished.

.....

Later reviews on sex differences in aggression, such as White (1983), Hyde (1984), Eagly & Steffen (1986), and Bjorkqvist & Niemela (1992), are much more cautious, and mention sex differences in quality rather than quantity. Hyde claims that only 5% of variation sources in aggression scores can be explained by sex

Es uno de los grandes primeros estudios. Fija los conceptos de los 3 tipos de agresión (Física, verbal, indirecta), la base evolutiva para que en la raza humana sea esta última la más habitual (Tenemos cerebro), da ejemplos de otras culturas no occidentales (Por ejemplo, el asesinato de esposos conseguido por una mujer persuadiendo a sus familiares en la cultura de las islas Bellona, una cultura de una extrema violencia masculina) e incluso razas prehumanas (primates, llegando al canibalismo de los hijos de las competidoras).

[A2].- BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES (1999) **22**, 203–252

Staying alive: Evolution, culture, and women's intrasexual aggression

Anne Campbell

Psychology Department, Durham University,

Durham DH1 3LE, England

a.c.campbell@durham.ac.uk

“Females’ tendency to place a high value on protecting their own lives enhanced their reproductive success in the environment of evolutionary adaptation because infant survival depended more upon maternal than on paternal care and defence..... Consequently, female competition is more likely to take the form of indirect aggression or low-level direct combat than among males” “Women’s aggression has been viewed as a gender-incongruent aberration or dismissed as evidence of irrationality. These cultural interpretations have “enhanced” evolutionarily based sex differences by a process of imposition which stigmatises the expression of aggression by females and causes women to offer exculpatory (rather than justificatory) accounts of their own aggression.

De los primeros (1999), es muy buen artículo al plantear la génesis de los distintos tipos de agresión desde el punto de vista evolutivo, de máxima supervivencia de la especie. Así se entiende como surge la agresión indirecta en el sexo femenino por la relación coste/beneficio de la anterior (La física).

Asimismo, los datos de los picos de agresión en chicos y chicas, entre 14 y 24 años, con dos años antes en chicas (Desarrollo del primer nivel de agresión, el físico, antes, para dar paso al indirecto justo cuando ya es preciso ante chicos fuertes), y muy interesante, las sociedades matrilineales (Dinastías femeninas) en cercopithecos (Macacos) donde se detectan casos de agresión indirecta (Como se han detectado en mujeres humanas) de las hembras dominantes hacia las no dominantes, a través de hostigamiento, con resultado hasta de corte del ‘*oestrus*’ (similar al ciclo menstrual, pero en la monas) y llegando hasta provocar el aborto de la hembra víctima .

[A3].- Dimensiones de personalidad, diferencias de género, y agresividad.

Autores: Jorge MOYA HIGUERAS, Vanessa MESEGUER MEDEL

Universidad Jaume I.

Décimas jornadas de fomento de la investigación (curso 2004-2005).

“Durante mucho tiempo, la investigación en agresión se ha centrado en las agresiones directas. Así, los hombres parecen utilizar más agresiones directas que las mujeres. Sin embargo, investigaciones actuales se centran también en agresiones de tipo más social, las agresiones indirectas. En este tipo de agresión no se han hallado diferencias de género.”

Trabajos hechos ya aquí mismo en España, reconociendo la igualdad de tasas. Pero hay que considerar que la metodología fue autodeclarativa (107 participantes, 56 hombres y 51 mujeres, de edades medias de 29-30 años, a los que se dio un cuestionario que luego devolvieron), no como en el anterior trabajo, sometiendo a situación de provocación a los sujetos..

[A4].- Informational warfare: The coalitional manipulation of reputation

Nicole H. Hess(1,2), and Edward H. Hagen (1)

(1).- Institute for Theoretical Biology, Humboldt University, Berlin

(2).- Max Planck Institute for Human Development, Berlin

The paper is based on presentations at HBES 1999, 2000, 2001 and 2004, and on a 2003

“Evolutionists have argued for the role of coordinated physical aggression in shaping coalitional behavior among men. When physical force determines access to contested resources like food, territory, and mates, larger coalitions have a distinct competitive advantage over smaller coalitions and individuals. Women form alliances and coalitions too, yet they almost never engage in coordinated physical aggression. In contrast to the received view, we argue that women also evolved to engage in coalitional aggression, but aggression that relies on information, not physical force. In humans, access to resources is often mediated by reputation. We outline how coalitions can more effectively collect, analyze, and disseminate reputation-relevant information in order to manipulate reputations to the advantage of oneself, one’s allies, and kin, and to the detriment of one’s competitors”.

El uso del control de las relaciones sociales, permite crear ‘coaliciones’, claves para manipular la reputación. El control de la reputación controla el acceso a recursos básicos (Por ejemplo, pertenecer a redes sociales que permiten el acceso a recursos).

Exactamente igual que las coaliciones de agresión física que atacan el cuerpo físico y adquieren sus recursos (Las manadas de lobos, la carne de las víctimas), en este estudio se plantean la aparición evolutiva de coaliciones relacionales que atacan el cuerpo social, la reputación, y adquieren sus recursos (Estatus) o le quitan como competidor por los recursos.

[A5].- Sex differences in indirect aggression. Psychological evidence from young adults

Nicole H. Hess (a,b,c), Edward H. Hagen (b)

(a) Max Planck Institute for Human Development, Berlin, Germany

(b) Institute for Theoretical Biology, Humboldt University, Berlin, Germany

(c) Department of Anthropology, University of California Santa Barbara, Santa Barbara, CA, USA

Evolution and Human Behavior . received 12 November 2005

Many studies have found differences in the types of aggression used by males and females, at least in children and adolescents. Boys tend to use direct physical or verbal aggression, whereas girls tend to use more indirect forms of aggression that prominently feature gossip.

Virtually all studies of adults have found a sex difference in physical aggression, but most have failed to find sex differences in the use of the more indirect forms of aggression. Almost all of these studies have measured indirect aggression using self-reports of aggressive behavior.

We investigated sex differences in the psychology of indirect aggression by exposing young adult women and men to the same aggression-evoking stimulus. As evolutionary models predict, we found that women had a stronger desire than men to aggress indirectly, even after controlling for perceptions of social norms and approval.

En vez de usar auto-reports, se sometió a 255 estudiantes del campus, a un escenario provocador de violencia (Escuchar de pasada una difamación dirigida a los profesores sobre su trabajo para una asignatura) .

Se midió como respondían chicos y chicas. Es un estudio mas nuevo (2005), que salta mas allá del nivel metodológico de auto- declaración.

[A6].- Relational Versus Physical Aggression: An Overview

Debra Henninger

Fordham University

Graduate Student Journal of Psychology Copyright 2004 by the Department of Counseling & Clinical Psychology

2004, Vol. 6 Teachers College, Columbia University ISSN 1088-4661

“Relational aggression is another form of aggression, however, and most research in this area focuses on the social or peer relationship side of relational aggression. Little, if any, research has been done on the neurological contributions to relational aggression”

Analiza la relación experimental entre neurología (estado del prefrontal cortex

, de la amígdala) y la agresión. Lo mas interesante es la estabilidad descubierta en la agresión indirecta a lo largo del tiempo, y por tanto, la predicción de que niñas agresivas relacionalmente, lo podrán seguir siendo de mujeres. Esto recuerda al libro de Erin Pizzey, '*Prone to Violence*', y a la fuerte correlación descubierta en el informe *Dunedin* ([Ref. 15], *Correlations of physical abuse (at age 21) with selected childhood and adolescent characteristics*) entre contacto débil de chicas adolescentes con sus padres, y ser perpetradoras de violencia de pareja en la edad adulta.

3.2. Violencia del Genero Femenino, Ejemplos.

Son muy interesantes, desde el punto de vista evolutivo, los datos que han medido las edades en que aparecen en chicos y chicas las agresiones directas en indirectas:

- **La agresión indirecta** se incrementa drásticamente a los 11 años, especialmente **en chicas** (Sex differences in phisycal, verbal and indirect aggression. Kaj Bjrkvist, Referencia Bibliográfica de la antología [Ref. A1]) mientras que la **agresión física en chicos** tiene su pico máximo entre las edades de 14 y 24 años (Anne Campbell. Staying Alive: Evolution, Culture, And Women's Intrasexual Aggression. [Ref. A2]).

Conociendo en que marco conceptual se ha creado la teoría del genero (La psicología evolutiva), conociendo las armas evolutivamente desarrolladas sobre todo (Aunque no exclusivamente) en el sexo femenino, ya incluso antes de la especie humana, incluso la evidencia del desarrollo previo (Adolescencia) de las capacidades precisas (Inteligencia social) en el sexo femenino, considero adecuado científicamente dar este nombre a la llamada violencia indirecta.

Es como si la evolución hubiera dotado de armas especiales (Inteligencia social) a las mujeres y las activa justo antes de empezar el periodo de relaciones con el otro sexo, que tendrá un arma distinta contra la que, a falta de la primera, nada podría formar parejas estables a nivel de poder..

Los estudios anteriores abordan formas de violencia que encajan con el desarrollo evolutivo de seres físicamente mas débiles, como habría sido la co - evolución humana.

Pero son tan complejas, que creo que lo mejor ante un concepto tan novedoso, es poner ejemplos.

Dawn-Marie.



Dawn-Marie, era una chica de 14 años. Alegre, charladora.

Lo que su madre, Cindy, no sabia , era que Dawn-Marie, temía por su vida. En la escuela, se enfrentaba a un mundo oculto de acoso que ella mantenía secreto a sus padres.

Tras varios días de intenso ataque en la escuela, Dawn-Marie recibió una llamada telefónica de dos chicas . Una de ellas acusaba a Dawn-Marie de difundir un falso rumor sobre ella. La otra, amenazó de muerte a Dawn-Marie.

En el vecindario, 3 años antes, una chica de 14 años , **Reena Virk**, había sido acosada, apaleada y asesinada por sus compañeras de clase. Se sabía el antecedente.

Una hora tras la llamada telefónica, **Dawn-Marie** se suicido.

Dejo una nota diciendo que lo hacia porque temía que tres chicas (Cuyos nombres indicó en la nota) la iban a asesinar.

Agresión Social. Uso de rumor, amenazas y antecedentes reales con pleno conocimiento , para destruir la autoconfianza de la víctima, en su capacidad de autocontrolar su futuro.

Recuerda a casos recientes de medios de comunicación en España, donde se han oído frases del estilo '*Tu libertad vale dos millones de pesetas, sino, te denuncio*'.

Anulación de la capacidad de autocontrol vital.

Los suicidios en calabozos de hombre condenados por maltrato en juicios rápidos están empezando a ser algo mas que una anécdota estadística en la España de 2008.

Las tres chicas acosadoras de Dawn-Marie, fueron llevadas a juicio. Solo una , Kyla, según la madre de Dawn-Marie, mostró remordimiento.

Veamos otro caso.

Megan Meier.



Megan Meier

Megan, una chica de 13 años, que sufría depresión y desorden de déficit de atención, penso que había hecho un nuevo amigo, cuando un chico llamado '**Josh**' contactó con ella en Internet (*MySpace*) y empezó a intercambiar mensajes con ella.

Megan correspondió a '**Josh**' durante mas de un mes antes de que abruptamente, finalizara su amistad cuando '**Josh**' la dijo que '*había oído que era cruel*' (Telling her he had heard she was cruel) y que '*no era buena con sus amigos*' (he had heard she was not nice to her friends').

Al día siguiente, el 16-10-2006, **Megan** se ahorcó en su propia habitación..

Su familia, supo mas tarde que '**Josh**' nunca existió.

La madre de una de sus mejores amigas (La señora **Lori Drew**), era '**Josh**'.

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 15 / 29
Universidad Camilo José Cela .

Dijo que lo hizo ‘solo para tener información de lo que **Megan** podía estar diciendo de su hija’.

El padre de **Megan** aportó un último mensaje enviado por ‘Josh’:

“The world would be a better place without you.”

Antes de esta fase de abrupta caída, la señora **Lori** había creado a ‘**Josh**’ como que había nacido en Florida, pero que recientemente se había mudado al pueblo (O’Fallon), que estaba estudiando, pero que todavía no tenía teléfono móvil. Un chico ideal para Megan.

Subida de autoestima de la víctima, consecución de ligazón emocional, y repentino hundimiento, a través de inteligencia social, sin posibilidad de ser descubierta, con conocimiento de la fragilidad de la víctima, y con resultado de suicidio de la víctima.

Esto es agresión relacional. Requiere una alta inteligencia social, y es absolutamente ajena a la agresión física, pero tan letal o mas que ella, sin el mínimo riesgo para la agresora.

3.3. Violencia indirecta, Historia de su estudio y tipos.

La agresión indirecta se define como aquella que no se realiza ni física, ni verbalmente, sino a través de la capacidad de establecer y controlar relaciones sociales que afectan a la víctima, consiguiendo su daño e incluso destrucción, sin que el agresor/a sea siquiera conocida por la víctima.

Y ello es posible especialmente en la raza humana:

Important aspects are power and capacity, not only physical, but also verbal, and social. Human beings have non-physical powers which are far beyond those of any other animal. Accordingly, human aggression has faces and forms, inconceivable within the realm of animal aggression . [Ref. A1].

De hecho , en la raza humana, precisamente por sus peculiaridades:

There are good reasons to believe that, as far as adult interpersonal conflict is concerned, physical aggression is really the exception, not the rule. Other means are more likely to be used. [Ref. A1].

Los estudios de la agresión indirecta empezaron a finales de la década de 1980 (cf.Lagerspetz et al, 1988; Björkqvist et al, 1992a, 1992b; Österman et al, 1994).

Sus hallazgos fueron replicados en posteriores trabajos de investigación independientes (e.g., Fry & Hines, 1993; Owen, 1996) y la noción es ahora ampliamente aceptada en la comunidad científica, hallando su camino en los libros de texto (Durkin, 1995; Franzoi, 1996).

Teoría de Género: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Género y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 16 / 29
Universidad Camilo José Cela .

Los hallazgos encontraron que conforme la inteligencia social crece (Bien con la edad, o con el sexo), se eleva el nivel desde el que se perpetra la agresión:



- 1.- *Física.*
- 2.- *Verbal.*
- 3.- *Indirecta.*

“The development of social intelligence and skills makes a third style and stage possible, namely that of indirect aggression.

Since girls develop faster than boys in terms of social intelligence, indirect aggression is likely to appear at an earlier stage among them.

Also due to other reasons, such as relative physical strength, females are likely to be socialized into a preference for indirect rather than direct forms of aggression.

Physical aggression, being a dangerous type of aggression also for the perpetrator, is likely to be replaced by verbal and indirect forms, within both sexes, when the required skills have been developed. This has been corroborated in our studies (e.g., *ibid.*; see also Österman et al, 1998).”

A Cross-Cultural Investigation of Sex Differences and Developmental Trends in Regard to Direct and Indirect Aggression. An On-Going Research Project
Kaj Björkqvist

La *agresión indirecta* ha sido subdividida en al menos 2 tipos:

- **Agresión Relacional:** Violencia emocional a través del uso de las relaciones sociales como un arma. Puede empezar en niños (‘Si no me das ese juguete, no seré tu amigo’) y llegar en adultos desde chantajes de pareja (‘Sé amigo de ese/esa, y no seremos amigos nunca mas’) hasta casos como el de Megan Meier.
- **Agresión Social:** Ataques a la posición social. Quitando amigos, contando secretos, difundiendo rumores, convenciendo a otros para que no les guste la víctima, para dañar la reputación, hundiendo su autoestima. Algunos autores ([Ref. A4] de la antología) desde la perspectiva evolutiva, resaltan que la anulación de la posición social de la víctima, disminuirá la posibilidad de la víctima de acceder a recursos sociales (Redes sociales por ejemplo), y por tanto económicos, y potenciará la capacidad de la agresora para conseguirlos y mantenerlos.

3.4. Consecuencias.

El objetivo es la destrucción de alto nivel, no meramente física. Emocional (Violencia relacional), o Social (Violencia Social). Depresión, y, como hemos visto, suicidio.

“ Finally, the victim desires escape from the situation including wanting to leave school or more serious thoughts such as suicide.”

Relational Aggression in Children and Adolescents: A Review with Implications for School Settings

Kenneth W. Merrell, Rohanna Buchanan, and Oanh K. Tran
University of Oregon. *Psychology in the Schools*. March, 2006

Esto, realizado por seres que apenas empieza a estrenar sus armas (Chicas quinceañeras), nos da una idea de lo que pueden hacer cuando ya tengan mas edad.

Con todas las cautelas metodológicas , creo que se debe indicar aquí el dato sorprendente, ampliamente conocido en todo el mundo forense y médico de la mayor tasa de suicidio de los hombres, en toda cultura y país . Relaciones entre las tasas de los hombres, y de las mujeres, variando entre 2 y 4.2 :

Suicide Rates (per 100,000). (most recent year available, as of October 2000)				
Pais.	Año	Hombres	Mujeres.	Proporción Hombre/Mujer.
Alemania	1998	21.5	7.3	2.9
Australia	1995	19.0	5.1	3.7
Austria	1998	30.0	9.2	3.2
Belgica	1994	31.2	11.4	2.7
Canada	1997	19.6	5.1	3.8
Dinamarca	1996	24.3	9.8	2.4
España	1996	12.8	4.3	2.9
Francia	1997	28.4	10.1	2.8
Holanda	1997	13.5	6.7	2
Israel	1996	8.2	2.6	3.15
Italia.	1996	12.4	4.2	2.9
Japon	1997	26.0	11.9	2.2
Luxemburgo	1997	29.0	9.8	2.9
Noruega	1995	19.1	6.2	3
Suecia.	1996	20.0	8.5	2.3
Suiza	1996	29.2	11.6	2.5
Inglaterra.	1997	11.0	3.2	3.4
U.S.A. Estados Unidos de America.	1997	18.7	4.4	4.2
=====				
India	1995	11.4	8.0	1.4
Kuwait	1997	1.4	2.4	0.58
Siria	1985	0.2	0.0	---
China	1994	14.3	17.9	0.79
Egypt	1987	0.1	0.0	--

World Health Organization, Geneva, October 2000

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 18 / 29
Universidad Camilo José Cela .

No solo eso, es plenamente conocido como en situación de divorcio (Procesos donde en alto porcentaje, se ponen a prueba las distintas armas de uno y otro bando), de nuevo curiosamente, la tasa de suicidio de hombres aumenta, en todos los países donde se ha visto, y mucho (De 2 a 6 veces frente al estado casado, cosa que NO ocurre en las mujeres, ver '*Androcidio por Tasas Diferenciales de suicidio*', Grupo de estudios Padres e Hijos, accesible en http://www.arrakis.es/%7eajmm/androcidio_pr_mod.pdf).

Esto ya se conocía en el siglo XIX (*Emile Durkheim*, '*Anomic Suicide*').

Con todas las cautelas debidas, creo honesto apuntar a que tal vez no sea descabellado indicar que podemos estar viendo los efectos de un tipo de violencia tan letal como la física, en todo el planeta, pero que hasta ahora ha estado oculta .

Solo en España, año 2006, las cifras de suicidios de hombres y mujeres en toda la población, eran de 2512 hombres, y 734 mujeres, (Defunciones según la causa de la muerte Tablas nacionales. INE) un diferencial de 1778 seres humanos.

4. ¿ES CORRECTA LA INTERPRETACION CONSTRUCTIVISTA?. LOS JUGUETES QUE LES GUSTAN A LOS MONITOS Y A LAS MONITAS.

En los anteriores trabajos hemos estado aceptando una dicotomía conceptual no del todo justa.

Por un lado estábamos aceptando que los comportamientos pueden haber surgido como resultado de coevolución competitiva de elementos de información (memes), en las mentes y acabar formando los ‘géneros’ y culturas (Por ejemplo, la patriarcal) de los seres humanos. Esa es la teoría memética, la base de la psicología evolutiva (Psicología creada por proceso evolutivo. En su termino, los resultados son vistos como ‘estructuras’, como ‘construcciones’. Es el estructuralismo que tanto estudió, y luego crítico *Daphne Patai*).

Pero por otro lado, hemos estado viendo como, razas prehumanas, tienen comportamientos similares .

Hembras dominantes *Cercopithecoides (Macacas)*, hostigan a hembras de su ‘reino’ (La jerarquía se transmite de madre a hijas y rara vez es cuestionada) y las llegan a provocar anulación de su ‘ciclo’ (‘Oestrus’) y hasta abortos ([Ref.A2]).

¿Como se crean entonces estas estrategias de comportamientos?.

¿Es cierto que ‘*EL GENERO*’ es una ‘construcción cultural’ que ‘*hace a los niños gustarles los balones, y a las niñas, las muñecas* ‘ ?

En el año 2002, se hizo un experimento [Ref. 16] que presentamos a continuación.

Sex Differences In Response To Children’s Toys In Nonhuman Primates (Cercopithecus Aethiops Sabaeus)

Gerianne M. Alexander (a,b) , Melissa Hines (a,c)

(a) University of California, Los Angeles, USA

(b) Texas A & M University, College Station, USA

(c) City University, London, UK

Evolution and Human Behavior 23 (2002) 467–479

Metodo:

44 machos infantiles (edad media 39.2 +/- 31.1 meses) y 44 hembras infantiles (edad media 50.4 +/- 46.5 meses) viviendo en 7 grupos , estables , en los laboratorios de la UCLA (University of California, Los angeles, USA. Sepulveda Veterans Administration Non-Human Primate Laboratory).

Fueron divididos y llevados a habitar en hábitats de al menos 5 x 5 x 2.5 metros, con otros adultos, formando grupos de 17 a 28 animales.

Seis grupos receptores de estos monos infantiles, comprendían al menos 3 adultos machos, cuatro hembras y sus hijos. El séptimo solo tenía adultos machos.

Teoría de Genero: La Construcción.

Jornadas : Violencia de Genero y Desamor. Madrid, Mayo – 2008. Pag. 20 / 29
Universidad Camilo José Cela .

Los animales infantiles de cada grupo, fueron identificados con marcas perfectamente visibles para que cuando fueran grabados en vídeo (Como lo fueron), se pudiera saber su identidad completa, sexo, edad y nivel jerárquico.

Procedimiento:

Tres grupos de animales fueron sometidos a Test en Otoño, y cuatro, la siguiente primavera.

Cada grupo recibió dos o tres ensayos de preferencia de juguetes en intervalos de 1 semana.

El primer ensayo se usó solo para acostumbrar a los animales a la presencia del experimentador y el procedimiento (Ensayo introductorio). En los siguientes ensayos, se recogieron datos, grabando en vídeo lo que ocurría.

En cada ensayo, seis juguetes eran puestos en el hábitat, uno cada vez, en orden aleatorio. Cada juguete estaba dentro durante 5 minutos.

Los 6 eran un balón naranja, un coche de policía, una suave muñeca, un pote de cocinar, un cuaderno de pintar, y un perro de juguete.

Los juguetes fueron categorizados en '*Masculinos*' (Balón de color naranja y coche de policía), '*Femeninos*' (Muñeca suave y pote de cocina) y '*Neutros*' (Cuaderno de pintar, y Perro de juguete), según gustos de niños humanos que en antiguos experimentos se habían medido (the "neutral" toy set, Berenbaum & Hines, 1992; Connor & Serbin, 1977; Maccoby & Jacklin, 1974).

El criterio de su selección se basó en que en un gran rango de edades de niños humanos, este criterio es mantenido por los niños humanos y porque en ese gran rango de edades, se mantiene la diferencia de preferencia en niños humanos.

Durante los ensayos, los animales fueron videograbados desde fuera del hábitat

En audio, un observador grabó en cada momento, viendo las marcas, quien era cada animal de los que estaban en la imagen, para ayudar a que los videos fueran analizados por personas independientes.

En cada video-tape, se anotaron dos variables:

- Duración de aproximación a cada juguete (Un animal se movía a menos de 2 metros del juguete, sin tocarlo, pero no cuando el juguete era movido por otro hacia él, por ejemplo, por el que estaba tocándolo).
- Duración de tocar cada juguete (Un animal tocaba un juguete).

Cada animal recibió dos puntuaciones, cada una variando de 0 a 300 (de 0 a 300 segundos, 5 minutos, 300 segundos), una para aproximación, y otra para contacto, para cada juguete, en cada ensayo.

Resultados:

Los resultados, puestos en porcentaje de aproximaciones y contactos, son los siguientes:

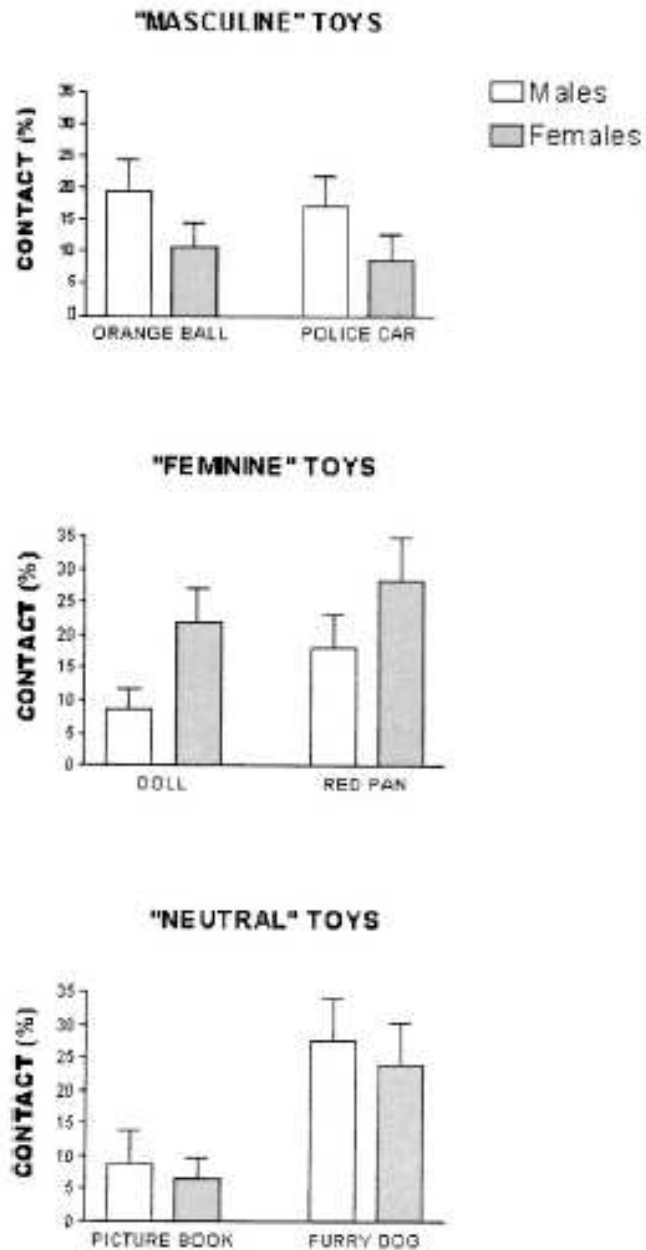


Fig. 1. Percent contact (means \pm S.E.M.) with "masculine," "feminine" and "neutral" toys for male and female vervets. Percent contact with "masculine" toys is greater in male than in female animals ($P < .05$) and percent contact with "feminine" toys is greater in female than in male animals ($P < .01$). In contrast, there is no sex difference for percent contact with "neutral" toys.



Female monkeys spent more time with 'female' toys and male monkeys spent more time with 'male' toys. Reprinted from Alexander and Hines (2002) with permission from Elsevier

5. FEMINISMO DE GENERO Y BANCO MUNDIAL.

Por ultimo, hay unas referencias no estrictamente científicas, provenientes de personas del mundo de los medios de masas (El director de Cine *Aaron Russo*), que aportan una supuesta conversación con uno de los mas importantes (Financieramente) hombres del planeta (*Nicholas Rockefeller*),acontecida (Según indica el señor *Aaron Russo*) meses antes del 11 / 9 / 2001.

No hay constancia probatoria de que tal entrevista haya tenido lugar, solo la palabra del señor A. Russo que 7 años después, realizó públicamente una segunda entrevista en una cadena de T.V. en la que declaró lo que dice que el señor *Nicholas Rockefeller* le dijo.

Seis meses tras esta segunda entrevista (Grabada en un canal de T.V. y disponible en Internet), el señor *Aaron Russo* falleció, oficialmente, de cáncer (El día 24 de Agosto de 2007).

La veracidad de los comunicados *Aaron Russo* carece de prueba.

Pero es cierto que todas las políticas de genero, así como la creación de los primeros estudios de difusión masiva (**World Bank Discussion Paper 255. Violence against Women: The Hidden Health Burden.** citado en España en congresos como '*referencia científica*' para avalar las leyes de genero) han sido realizadas desde instituciones del máximo nivel económico .

Es mas, un simple estudio longitudinal muestra la acción directa de estas instituciones no solo en crear '*ciencia de genero*' (Jamás hasta ellos nadie se había atrevido a medir la violencia de pareja, sin preguntar a los hombres), sino activamente, enviar a sus representantes (Filipinas, Asia) para, junto a los presidentes de esos países, crear '*declaraciones*' de las que se derivaban leyes de genero similares a la española.

En tal sentido conviene traer como brevisimo ejemplo los siguientes trabajos:

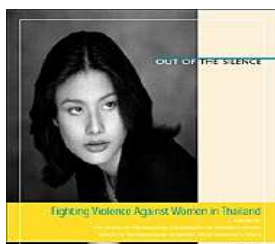
- **A New Agenda for Women's Health and Nutrition**
Published August 1994 by World Bank ISBN: 0-8213-3009-8 SKU: 13009
- **Ending Violence Against Women**
Welcome to the Dialogue on Ending Violence Against Women, which is being co-sponsored by UNIFEM and the World Bank.
- **Enhancing Women's Participation in Economic Development**
Published August 1994 by World Bank ISBN: 0-8213-2963-4 SKU: 12963
- **Implementing the Ethiopian National Policy for Women: Institutional and Regulatory Issues**
Published April 1998 by World Bank ISBN: 0-8213-4207-X SKU: 14207
- **Making the Transition Work for Women in Europe and Central Asia**
Published January 2000 by World Bank ISBN: 0-8213-4662-8 SKU: 14662

- **Violence Against Women: New Movements and New Theories in India**
Author: Omvedt, Gail
 Omvedt revisits establishment liberal viewpoints, conventional Marxism, and radical feminist theories of patriarchy and violence to describe and explain the nature of violence against women in India. The book also discusses recent theoretical approaches to the role of caste, women's labour, and destruction of the environment by modern capitalist systems

THE WORLD BANK GROUP.

- **The Health of Women in Latin America and the Caribbean**
 World Bank ISBN: 0-8213-4930-9 SKU: 14930
- **Improving Women's Health in Pakistan**
 Published May 1998 by World Bank ISBN: 0-8213-4227-4 SKU: 14227
- **Providing Enterprise Development and Financial Services to Women: A Decade of Bank Experience in Asia**
 Published October 1993 by World Bank ISBN: 0-8213-2682-1 SKU: 12682
- **Improving Women's Health Services in the Russian Federation: Results of a Pilot Project**
 Published April 1998 by World Bank ISBN: 0-8213-4197-9 SKU: 14197
- **The Role of Women in Rebuilding the Russian Economy**
 Published September 1993 by World Bank ISBN: 0-8213-2626-0 SKU: 12626

- **Fighting Domestic Violence In Thailand**



World Bank and partners work to bring women 'Out of the Silence'

"Up to 20 percent of Thai husbands have beaten their wives at least once, a new World Bank-funded study reports..."

- **The emergence of violence against women on the world agenda**
 Gender Equality and Social Inclusion.
 Violence against Women: With an End in Sigh.
 Engendering Development Through Gender Equality.
 Gender and Transition: The Case of Eastern Europe and the CIS

 World Bank Institute.SPRING 2001.
 THE WORLD BANK GROUP.

- **Raising the Productivity of Women Farmers in Sub-Saharan Africa**
 Published April 1994 by World Bank ISBN: 0-8213-2749-6 SKU: 12749

Etc, etc. etc.....

La génesis, ya en la década de 1920, del concepto de Género como ahora se expresa en las leyes de nuestro país, fue hecha por el matrimonio **Gunnar y Alva Myrdal**.

Ambos, premios Nobel. La segunda, de la paz, el primero, de economía (1974).

El primero, hizo su primer viaje a América (Eran suecos), como alumno becado por la fundación Rockefeller.

Se adjunta el texto de la segunda (Y última) entrevista del señor **Aaron Russo** :

“In a later conversation, Rockefeller asked Russo what he thought women's liberation was about.

Russo's response that he thought it was about the right to work and receive equal pay as men, just as they had won the right to vote, caused Rockefeller to laughingly retort, :

“You're an idiot! Let me tell you what that was about, we the Rockefeller's funded that, we funded women's lib, we're the one's who got all of the newspapers and television - the Rockefeller Foundation.”

Rockefeller told Russo of two primary reasons why the elite bankrolled women's lib, one because before women's lib the bankers couldn't tax half the population and two because it allowed them to get children in school at an earlier age, enabling them to be indoctrinated into accepting the state as the primary family, breaking up the traditional family model.

This revelation dovetails [previous admissions](#) on behalf of feminist pioneer Gloria Steinem (pictured) that the CIA bankrolled Ms. Magazine as part of the same agenda of breaking up traditional family models”.

CONCLUSIONES

En el plano teórico, ya ha habido gente de muy alto nivel de abstracción (Daphne Patai, mujer y feminista que estuvo cerca de 10 años en departamentos universitarios de estudio de la mujer) que apuntaron no solo la vacuidad de las teorías desde las que se estaban cambiando civilizaciones (Estructuralismo, creado por la escuela francesa de J. Derrida, M. Foucault, pilar teórico de la Teoría del Género) sino su mantenimiento por simple endogamia universitaria (*Theory's Empire: An anthology of dissent* [Ref. 12]).

Pero es en ese campo donde, 'inocentemente', surgen modelos, que llevan a un ser humano a decir a otro, como en aquel interrogatorio, 'no tienes alma, eres software'.

Y finalmente, a crear juzgados donde se juzga a un ser humano con una ley (Basada en unas supuestas relaciones de dominación histórica) y a otro con otra, violando el primer derecho humano :

'Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos '
(Declaración Universal de Derechos Humanos , 1948, *Artículo 1*).

Son los juzgados '*De violencia Basada en el Género*', (Presentes no solo en España, la Agenda del género es planetaria, en la India hermanas y madres de hombres están siendo llevadas a la cárcel por la denuncia de la mujer, en Uganda *Save The Children* distribuye '*informes*' de como enseñar a los policías a llevar a la cárcel al hombre y dejar a la madre sola con los hijos en la choza) similares a los viejos juzgados esclavistas de U.S.A. basados en la raza .

El abolicionista *Charles Sumner*, sobre los niños que crecían en aquel sistema, al ver leyes distintas para distintos seres humanos (Antes, niños como ellos con los que había jugado), escribía:

"Sus corazones, pese a su ternura infantil, se endurecen necesariamente ante esas conductas, y sus vidas posteriormente tendrán secuelas duraderas de esta falta de caridad legalizada."

"Sus personalidades están degradadas'.

Stephen Baskerville,
Dpto. Ciencia Política de la Universidad Howard.
"Las políticas de la Paternidad". 23-3-1999

BIBLIOGRAFIA

- [1].- **Aggressive and Antisocial Girls: Research Update and Challenges**
International Journal of Forensic Mental Health
2002, Vol. 1, No. 2, pages 103-119
Candice L. Odgers and Marlene M. Moretti
- [3].- **Aggression in Adolescent Girls**
Elizabeth Crumpler.
2 June 2004
The university of North Carolina at Chapel Hill
- [4].- **Human Aggression: Asocial-Cognitive View.**
Chapter 14 from 'The Sage Handbook of Social Psychology.'
Craig A. Anderson and L. Rowell Huesmann.
- [4].- **Machiavellian intelligence: Social expertise and evolution of intellect in monkeys, apes, and humans.**
Byrne, R. W., & Whiten, A. (Eds.). (1988).
Oxford: Clarendon Press.
- [5].- **Matrifocality and female aggression in Margeriteno society**
Cook, H. B. K. (1992).
In K. Bjorkqvist & P. Niemela (Eds.), **Of mice and women: Aspects of female aggression.** San Diego, CA: Academic Press.
- [6] **The gender paradigm in domestic violence research and theory:
Part 1—The conflict of theory and data .
Aggression and Violent Behavior**
Volume 10, Issue 6 , September-October 2005, Pages 680-714
Autores: **Donald G. Duttona** (*Departamento de Psicología, University of British Columbia*),
Tonia L. Nicholls (*Departamento de Psiquiatría, University of British Columbia*).
- [7] **Informe Iceberg.**
Autores: Antonio Javier Morcillo Y Martínez , Rafael Marañón , Javier Álvarez
Comisión Mixta de los Derechos de la Mujer.
Senado de España.
Año de Publicación : Comparecencia celebrada el día 25 de junio de 2001
Presentación : [http:// www.arrakis.es/%7eajmm](http://www.arrakis.es/%7eajmm)
Acceso directo: http://www.arrakis.es/~ajmm/iceberg_res.pdf
- [8] **‘Informe 111’.**
Autor: JavierAlvarezDiez .
Fecha de Publicación: **10-2007**

- [9] **'Maltrato y asesinato de niños en occidente, y políticas de genero'** .
 Autor: Antonio Javier Morcillo Martínez.
 Asociacion Renuka para el estudio del abuso y el maltrato.
 Fecha de Publicación: **12-2007**
- [10] **Maltrato a niños en Occidente,**
 Autor: Antonio Javier Morcillo Martínez.
 Presentado en las Jornadas sobre Custodia Compartida, U.N.E.D..
 Fecha de Publicación: **11-2004**
- [12] **Theory's Empire: An Anthology of Dissent**
 Autores: Daphne Patai , Wilfrido Corral .
- [13] **The Selfish Gene**
 Author: Richard Dawkins.
 Fecha de Publicación: **1976**
- [14] **The Meme Machine.**
 Author: Susan Blackmore .
 Fecha de Publicación: **1999.**
- [15] **Findings About Partner Violence From the Dunedin Multidisciplinary Health and Development Study**
 Autor: *Terrie E. Moffitt and Avshalom Caspi*
U.S. Department of Justice
DEPARTMENT OF JUSTICE
 Fecha: *July 1999*
[Acceso directo al documento, en el servidor del Dpt. De Justicia U.S.A.](http://www.ncjrs.org/pdffiles1/170018.pdf)
<http://www.ncjrs.org/pdffiles1/170018.pdf>
- [16] ***Sex Differences In Response To Children's Toys In Nonhuman Primates (Cercopithecus Aethiops Sabaeus)***
Gerianne M. Alexander (a,b) , Melissa Hines (a,c)
 (a) University of California, Los Angeles, USA
 (b) Texas A & M University, College Station, USA
 (c) City University, London, UK
 Evolution and Human Behavior 23 (2002) 467–479